

* 主題名稱 *

※ 符號妙妙妙 ※

日期： 112 年 8 月 1 日 ～ 113 年 1 月 31 日

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

上學期的「故事樂園」主題，跟著線條走繪本分享，孩子對於交通號誌顯得陌生、發現國際標準書號、創作過程孩子開始挑戰書寫自己姓名，故新學期將以符號妙妙妙主題，覺察生活中常見的符號、學習解讀符號的含意，了解用途、由姓名，認識文字的特色、體會創作符號的樂趣、欣賞特殊符號及圖騰，豐富美感經驗，展現多元及具延展性的學習活動。

◎ 主題概念網

