

* 主題名稱 *

※ 形狀變魔術 ※

日期： 113 年 2 月 1 日 ～ 113 年 7 月 26 日

◎教學調整

為回應社會快速變遷與世界發展趨勢，100 年 6 月 29 日，總統頒布了「幼兒教育及照顧法」，106 年 8 月 1 日課程大綱就此規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中要培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程。新學期將以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程，不提供坊間主題課程書籍。

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

「形狀」是幼兒視覺能力中的一種，更是閱讀與認字的先決條件且四歲是圖形知覺的敏感期。教室新寵兒鬃毛積木，經常看到孩子開心和同學搭建合作建構不同造型，訴說生活經驗，因此以孩子興趣出發設計形狀王國為學期新主題，藉此啟發幼兒對造型藝術的欣賞力與創作力，展現多元及具延展性的學習活動。

◎主題概念網◎

