

* 主題名稱 *

※故事樂園※

日期： 115 年 8 月 1 日 ~ 116 年 1 月 31 日

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

看圖畫書就像看電影一樣，每翻一頁，圖畫書中的圖畫就述說著精采可期的故事情節，讓人看了愛不釋手。有不少研究顯示，透過故事的過程，可以反映出口語表達、想像力、生活經驗、詞彙豐富度、事件連結關係…今年端午節由孩子感興趣的白蛇傳故事出發，有些家庭反映孩子能完整將故事說給家人聽，大班可以朝向故事主題出發，精進孩子更多語文能力與閱讀習慣，所以持續幼兒興趣，由故事樂園為學期新主題，展現多元及具延展性的學習活動，開啓學習列車，帶孩子進入閱讀世界。

