

# \* 主題名稱 \*

## ※ 變魔術的水 ※

日期：111年8月1日～112年1月31日

### ◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

### ◎主題產生緣由：

本班孩子從一首兒歌「夏天我喜歡玩水」便開始期待最熱的7月份要玩水，加上中班時我們進行雨中散步，在校園中看下雨及踏水，所以，這學期將藉由「變魔術的水」主題活動進行更多科學實驗遊戲，讓孩子從實驗遊戲中認識水的特性及三態變化，進而熱衷參與實驗遊戲。大班孩子正是培養敏銳觀察力及勇於接受挑戰，增強良好科學精神的時機，因此新學期以幼兒的發展、興趣及生活經驗為出發，延伸「水」的主題並加深、加廣，展現多元及具延展性的主題活動，相信孩子必能更投入及喜愛。

### ◎主題概念網

