

* 主題名稱 *

※ 好玩的線、繩 ※

日期：108年8月1日～109年1月31日

◎教學調整

為回應社會快速變遷與世界發展趨勢，100年6月29日，總統頒布了「幼兒教育及照顧法」，106年8月1日課程大綱就此規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中要培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程。新學期將以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程，不提供坊間主題課程書籍。

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

「哇！老師洗手台的圍籬上有蝸牛」、「老師我看到蝸牛了」，老師問：「為什麼你們那麼喜歡蝸牛？」「因為蝸牛身上有螺旋狀的線線」；彈珠滾畫-滾出彎彎曲曲的線，小朋友在自己的滾畫中看到了有趣的線畫，戶外尋找幸運草時孩子發現了樹枝上的蜘蛛網，原來小蜘蛛身上也有線，於是孩子對線產生了興趣，因此新學期以好玩的線、繩為學期新主題，以幼兒興趣為出發，展現出多元及具延展性的學習活動。

◎主題概念網

