

* 主題名稱 *

※ 別有「洞」天 ※

日期：108年8月1日～109年01月31日

◎教學調整

為回應社會快速變遷與世界發展趨勢，100年6月29日，總統頒布了「幼兒教育及照顧法」，106年8月1日課程大綱就此規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中要培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程。新學期將以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程，不提供坊間主題課程書籍。

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

小班生是訓練小肌肉發展重要時期，有鑑於提升班上小肌肉能力，故設計不同教具探索，小班下學期中設計「藏寶藏」教具，將小斷吸管塞入有洞的瓶罐，增進三指能力發展，孩子異常有興趣，主動成群挑戰或三三兩兩相互比賽看誰塞得快，數日興趣都不減。戶外運動有人發現草地新設水花設備，不斷說水溝蓋有洞，及上學期主題經驗，因此新學期持續孩子興趣以別有「洞」天為學期新主題，以幼兒興趣為出發，展現多元及具延展性的學習活動。

◎主題概念網

