

* 主題名稱 *

※ 神奇小衣裳 ※

日期：108年8月1日～109年01月31日

◎教學調整

為回應社會快速變遷與世界發展趨勢，100年6月29日，總統頒布了「幼兒教育及照顧法」，106年8月1日課程大綱就此規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中要培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程。新學期將以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程，不提供坊間主題課程書籍。

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

進入中班的幼兒身心發展愈來愈穩健，也愈來愈有自己的想法。所以常看到大人和小孩為了穿什麼衣服而產生爭執。因此「穿什麼衣服才恰當？」、「衣服要怎麼穿才對？」就成了幼兒學習過程中一個重要的課題。

趁著不同的季節轉換，在課程中安排幼兒了解衣服和季節的關係，並觀察衣服的樣式、變化、功能…等相關活動，讓幼兒能對衣物有更多的認識。幼兒的觀察力是敏銳的，好奇心是豐富的，希望透過這主題，能幫助幼兒建立良好的生活習慣，培養多元的創意。

◎主題概念網

