

* 主題名稱 *

※ 健康好簡單 ※

日期：109年2月1日～109年7月30日

教學調整

106年8月1日課程大綱規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程，以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程進而一起發展、探索孩子興趣的部分。

◎主題產生方式：

最近吹起一股新興的健康風，強調身體與心靈的健康，減輕身體負擔的哲學，提倡活得自在、愉快、健康的生活方式。然而，在孩子的周遭，香香的薯條、甜甜的珍珠奶茶、有趣的電視節目…，有許多的誘惑，使我們在不知不覺中，忽略了自己的身體與健康。

◎主題產生緣由：

幼兒階段，正是培養健康觀念與習慣的重要時期。然而，要維持健康的體，最重要的是要內化健康的觀念，養成健康的生活習慣，另外，爸爸媽媽的配合也非常重要，如果放學後，仍經常往速食店、飲料店報到，或者回家後，經常守著電視到深夜，那麼，效果恐怕會非常有限。唯有將健康概念內化並落實生活，才能真正讓孩子365天天天都是健康日。

◎主題概念網◎

