

* 主題名稱 *

※ 與樹共舞 ※

日期：109年2月1日~109年7月30日

◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

◎主題產生緣由：

在幼兒園周圍有幾棵不同的樹，孩子們平時常在大葉欖仁樹及蘋婆樹下穿梭奔跑、嬉戲玩耍，撿拾著枯枝、落葉、小果實或小花，用小小的雙手擁抱著大大的樹幹，探索樹上、樹下發現的各種鳥類和小蟲。

從平日孩子在樹下遊戲的經驗開始，以五感體驗與大樹互動，透過親身體驗和親近大樹，再跟隨著孩子擴展的興趣，探究樹與社區、樹與我們的關係，進而產生兩者生命的連結。在這個課程主題裡，生命教育自然地融入課程，在孩子與大樹的遊戲中、在聽故事中、在感受大樹生命狀態中...，隨著所有經驗內化到孩子心中，孩子因此更加喜愛自然、尊敬自然，並學會珍惜自然。

◎主題概念網

